

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района Санкт-
Петербурга

**Реализация подпроекта «Равные возможности для каждого»
в рамках проекта «Берега надежды»**

Цель: повышение качества образования и создание специальных условий в коррекционно-развивающей работе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- создать единую психологически комфортную образовательную среду для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- разработать модель эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в которой логически взаимодействуют диагностическое, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально - личностное направления деятельности;
- внедрить инновационные технологии в коррекционно-развивающую работу;
- совершенствовать систему просвещения родителей (законных представителей);
- обеспечить диагностирование эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве ДООУ.

Перечень используемого оборудования:

- Радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-РСМ"
- Интерактивный детский стол сенсорный с экраном 32 дюйма
- Комплекс интерактивной системы «Играй и развивайся»
- Программно-тренажерный комплекс БОС – Логопедический и Психоэмоциональный

Количество детей, охваченных в работе подпроекта:

2018 год с 01.10.2018 по 31.12.2018 – 45 детей
с 01.01.2019 по 31.12.2019 – 110 детей
с 09.01.2020 по 20.03.2020 – 56 детей

Метод БОС позволяет специалисту в практике коррекционно-педагогической деятельности проводить комплексную работу по коррекции речи обучающихся: устранять напряжение мышц, формировать речевое дыхание, нормализовывать психоэмоциональное состояние.

Учитывая возможности метода, в детском саду используется программа «БОС –логотерапевтический», «БОС – психоэмоциональный», спланирована реализация курса коррекции речи с детьми, имеющими диагноз – неврозоподобное заикание, нуждающихся в коррекции психоэмоциональной сферы.

Технология БОС позволяет проводить работу, направленную на устранение как речевых, так и сопутствующих нарушений, обусловленных сложной структурой речевого дефекта.

На конец учебного года 42% от общего количества детей, страдающих неврозоподобным заиканием закончили полный курс коррекции речи.

Первоначальная диагностика показала, что речевые нагрузки при заикании вызывают у обучающихся любого возраста значительное ухудшение физиологических показателей (пульс, частота дыхания, дыхательная аритмия сердца) по сравнению с состоянием покоя (отсутствием речевых судорог).

Но уже на этапе формирования диафрагмально-релаксационного типа дыхания у детей отмечаются позитивные изменения физиологического состояния:

- увеличились показатели дыхательной аритмии сердца – 40 %;
- уменьшились показатели частоты сердечных сокращений – 30%;
- восстановилась синхронизация работы дыхательной и сердечно – сосудистой систем – 60%;
- положительное изменение темпо-ритмической организации речи – 40%;
- значительное уменьшение количества речевых запинок и судорог – 60%.

Нормализация работы сердечно - сосудистой, дыхательной систем, активизирует мыслительную деятельность человека, что позитивно влияет на познавательную деятельность обучающихся.

Приобретенный детьми навык диафрагмально-релаксационного типа дыхания также оказывает оздоровительный эффект на общее состояние организма.

Радиокласс (радиомикрофон) "Сонет-РСМ" используется для слабослышащих детей на всех массовых мероприятиях ДОУ.

Сенсорный интерактивный развивающий стол помогает привлечь внимание и интерес ребенка к процессу обучения, развивает моторику, знакомит ребенка с компьютерными технологиями, направленными на развитие у детей внимания, памяти, мышления, сенсорики, творчества,

обогащают знаниями об окружающем мире, основам правил дорожного движения, правилам безопасности, математике, чтению.

Кинект – это технология, позволяющая распознавать движения человека, таким образом ребенок может управлять программой с помощью тела. Для проведения коррекционно-развивающих занятий используется 3 блока: окружающий мир, развитие речи, безопасность, развитие общей моторики. Каждый блок состоит из занимательных игр с различным уровнем сложности, что позволяет выбирать задания по индивидуальным особенностям.

Подгрупповые и индивидуальные занятия раз в неделю посещают дети с общим недоразвитием речи, задержкой психического развития и слабослышащие.

К концу учебного года, после систематических занятий, с помощью интерактивного оборудования, показатели психических процессов у детей с общим недоразвитием речи, задержкой психического развития и слабослышащих детей дали положительную динамику:

дети с общим недоразвитием речи (28 чел.) – на 80%

дети с задержкой психического развития (20 чел.) – 70%

слабослышащие дети (8 чел.) – 70%

Мероприятия районного, городского, федерального уровней, проведенные в рамках подпроекта

Районный уровень

Ноябрь 2019 года. Совместная деятельность для детей 6-7 лет компенсирующей направленности тема: «Поле чудес» в рамках районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» Никитина А.В., учитель-дефектолог.

Городской уровень

Ноябрь 2019 года. Городской семинар «Образовательное пространство ДОУ, осуществляющих инклюзивное образование» в рамках кластера «Использование оценочных процедур в работе по развитию инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ»

- "Опыт инклюзивного образования в ГБДОУ детский сад № 94 компенсирующего вида Невского района" Пашская А.Г., старший воспитатель; Пашская А.Г., старший воспитатель;
- "Инклюзивное образование детей с нарушением слуха" Семенова О.В., учитель-дефектолог (сурдопедагог)

Март 2020 года. I городская научно-практическая конференция «ТИКО - ДИДАКТИКА» - стендовый доклад «Использование инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках проекта «Равные возможности для каждого» Дмитриева Т.А., заведующий; Пашская А.Г., старший воспитатель; Оскерко Н.В., Савелюк Т.И., Эбрус И.А., учителя-логопеды.

Федеральный уровень

Ноябрь 2019 года. СПб. АППО Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции образования детей с нарушениями речи» - стендовый доклад «Использование инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи» Дмитриева Т.А., заведующий; Пашская А.Г., старший воспитатель; Оскерко Н.В., Савелюк Т.И., Эбрус И.А., учителя-логопеды.

Ноябрь 2019 года. Участие во Всероссийском конкурсе лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2019, II место в номинации «Программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся» Моисеенко О.Г., педагог-психолог.